



Paola Traina

*Teacher/ ACINY Italian Class*

Nata nel 1984 negli Stati Uniti da genitori Italiani, si trasferisce all'età di 12 anni in Italia, dove prosegue il suo corso di studi e si diploma al Liceo Socio-Psico-Pedagogico con il massimo dei voti, vincendo diverse borse di studio. Si laurea nel 2008 in Relazioni e Politiche Internazionali presso la facoltà di Scienze Politiche all'Università di Palermo, con una brillante tesi e disamina storico-politica e linguistica sulla situazione internazionale del XVIII secolo e sugli sviluppi successivi. Durante l'esperienza universitaria, svolge attività di tirocinio come assistente alle Pubbliche Relazioni presso l'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Università di Palermo. Parecchie esperienze lavorative la portano a stretto contatto con il mondo dell'insegnamento. Ha lavorato, infatti, per più di due anni come insegnante di lingua inglese ai bambini di età compresa tra i quattro e i sei anni; inoltre è stata parte attiva di un progetto di sostegno rivolto ai bambini con difficoltà cognitive e di apprendimento.

Da sempre appassionata dello studio storico-culturale della società, pone maggiore attenzione, in particolare, agli Stati Uniti D'America, ai quali dedica il suo lavoro di approfondimento e di ricerca nel saggio in lingua inglese, pubblicato da *Boopen Editore* nel mese di dicembre 2008, "A Guide to the Declaration of Independence" – ISBN: 978-88-6223-473-3.

Nel 2009, ritorna negli Stati Uniti, dove tra l'altro inizia ad insegnare la lingua italiana per conto dei corsi I.A.C.E. organizzati dall'*Associazione Culturale Italiana di New York*.

Born in United States in 1984, at the age of 12, along with her Italian parents, she moves to Italy. Here she continues her studies and graduates from High School in Sociology, Psychology and Pedagogy with the highest grade, earning several scholarships. In 2008, she achieves her degree in International Relations and Politics, from the University of Palermo, presenting a brilliant thesis on the XVIII century's international scene and its developments. During her academic years, she completed an internship at the International Relations Office of the University of Palermo as a Public Relations Coordinator. In Italy she also taught English to children of ages four to six for over two years and was active in a voluntary social project which objective was assisting and providing guidance to children with learning difficulties and cognitive disabilities.

Fascinated by the historic and cultural study of human society, she outlines the results of her research on what is considered one of the most significant episodes in the history of the United States in her book, published in English language by *Boopen Editore* in December 2008, "*A Guide to the Declaration of Independence*" – ISBN: 978-88-6223-473-3.

In 2009, she returns to the United States, where she starts teaching Italian language for the I.A.C.E. courses, organized by the *Associazione Culturale Italiana di New York*.

ACINY